

□

دروس في سيميوجيا الاتصال

موجه لطلبة السنة الثانية علوم الاعلام والاتصال

□ السنة الجامعية: 2024/2025 □

محار (01)

أولاً: السيميولوجيا

إن علم السيميولوجيا ليس علماً وليد العصر الحديث كما يزعم كثير من العلماء، بل إنه أبعد وأقدم نسأة من ذلك الزعم فقد اهتم العلماء القدامى من عرب وعجم بهذا الجانب من علوم اللسانيات منذ أكثر من ألفي سنة حيث أورد الفيلسوف "أفلاطون" هذا الموضوع في كتابه *"Conlyla"* وأكد أن للأشياء جوهرا ثابتا وأن الكلمة أداة للتواصل وبذلك يكون بين الكلمة ومعناها تلازم طبيعي بين الدال والمدلول وقد استعملت السيميولوجيا كمنهج بحث في العديد من البحوث الحديثة التي عملت جاهدة على محاولة فهم الرسائل التي تقدمها الإعلامية بطرق متباينة ومختلفة.

1. تاريخ السيميولوجيا

تعتبر السيميولوجيا من أحدث العلوم التي عرفتها البشرية لأن ملامحها المنهجية لم تظهر غالباً مع بداية القرن 20، وفي بداية القرن الماضي بشر عالم اللسانيات فردينان سوسير (1857-1913) بميلاد علم جديد أطلق عليه اسم السيميولوجيا¹ وفي نفس الفترة التاريخية تقريباً، كان لفيلسوف "شارل سندرس بيرس" (1839-1914) في الضفة الأخرى من المحيط الأطلسي وفي أمريكا بالضبط يدعى الناس إلى تبني رؤية جديدة في التعاطي مع الشأن الإنساني وقد أطلق على هذه الرؤية اسم السيميويтика. ويرى "أمبيرتو إيكو" أن تاريخ السيميولوجيا يعود إلى بداية الميلاد إلى ألفي سنة مضت وأن الرواقيين Stoiciens هم أول من قال بأن العلامة Singe إلا مدلولاً Signifie². وأن السيميائيات المعاصرة ارتكزت في فلسفتها وبعدها الفكر على اكتشافات الرواقيين³ وظهور السيميولوجيا بالشكل الجديد أشاع عند المفكرين حالةوعي معرفي جديد فقد تبنت نتائجها النظرية والتطبيقية علوم كثيرة كالانثروبولوجيا والتحليل النفسي والتاريخ وكل ما له صلة بالأدب والفنون البصرية حيث ساهمت في تحديد الوعي النقدي من خلال إعادة النظر إلى طريقة التعاطي في قضايا المعنى وعلى الرغم من المكانة التي تبوأتها السيميولوجيا فإنها لا تنفرد بموضوع خاص بها، فهي تهتم بكل ما ينتمي إلى التجربة الإنسانية العادية شريطة أن تكون هذه الموضوعات جزءاً من سيرورة دلالية.

¹ سعيد بنكراد، "السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها"، مجلة علامات، 16، 2003، ص 77.

² عبد الله ثاني قور، تشكيل رسوم الأطفال وإشكالية سيمولوجيا الاتصال في الفن التشكيلي المعاصر، (ط1، الزائر: دار الغرب، 1996)، ص 5.

³ المرجع نفسه، ص 5.

2.تعريف السيميولوجيا:

لقد تعددت مفاهيم السيميولوجيا من عالم إلى عالم آخر لكن في مجملها ارتكزت على الدالة والمعنى.

فتسمية السيميولوجيا Sémiologie هي علم الدلائل مشتقة من الكلمة اليونانية Semoïn بمعنى "دليل" كما عرفها دي سوسير بقوله "يمكننا أن نتصور علم يدرس الدلائل داخل الحياة الاجتماعية"⁴

فالسيميولوجيا هو علم العلامات أو الإشارات أو الدلائل اللغوية أو لرمزية سواء أكانت طبيعية أو اصطناعية ويعني هذا أن العلامات إما يضعها الإنسان اصطلاحاً عن طريق اختراعها واصطناعاً والاتفاق مع أخيه الإنسان على دلالتها ومقاصدها، مثل: اللغة الإنسانية ولغة إشارات المرور، وأن الطبيعة هي التي أفرزتها بشكل عفوي وفطري لا دخل للإنسان في ذلك كأصوات الحيوانات وأصوات عناصر الطبيعة والمحاكيات الدالة على التوجع والتعجب والألم والصراخ مثل: آه، آي⁵.

ويجمع المفكرون على أن السيميولوجيا تدرس العلامة، فما هي العلامة وما هي أقسامها؟

إن العلامة كما يعرفها سوسير هي وحدة تقسيمية ذات وجهين مرتبطين ارتباطاً وثيقاً يتطلب أحدها الآخر، أما الوجهان فهما الصورة الذهنية (التصور) والصورة السمعية، والتاليف بينها يعطي العلامة التي تتتوفر على مكونين (الدال والمدلول) والجمع بينهما يعكس المعنى. إلا أن العلاقة بين الدال والمدلول تعتبر اعتباطية في اللغة وقصدية وفي الصورة⁶

أما "بيرس" فيعرف الدليل (العلامة) بأنها عبارة عن شيء معين بالنسبة لشخص معين أي أنه يدخل في ذهن هذا الشخص دليلاً معدلاً يسميه مؤول الدليل الأول ويعرض هذا الدليل، ونتيجة لهذا فقد توصل "بيرس" إلى تقسيم العلامة إلى ثلاثة مستويات هي:

A-الإيقونة: Igone

هي العلامة التي تدل على شيء تجمعه إلى شيء آخر علاقة تماثل بحيث تشير إليه بفضل صفات تمتلكها خاصة بها وحدها مثل الشبه البصري في الصورة أو الرسم،
ب-المؤشر:

وهي العلامة التي تدل على الشيء الذي تشير إليه بفضل وقوع الشيء عليها في الواقع مثلاً الأعراض الطبية التي تفسر وجود علة عند المريض.

⁴ دليلة مرسل وآخرون، مدخل إلى سيمولوجيا (نص وصورة)، تر: عبد الحميد بورابي (الجزائر؛ ديوان المطبوعات الجامعية).

⁵ <http://ar.Wikipedia.Org>

⁶ دليلة مرسل وآخرون ، مرجع ساق ذكره، ص 72 .

جـ- الرمز: Symbol:

وهو علامة العلامة حيث تنتج قصد النية عن علامة أخرى مرادفة لها.

مفهوم السيميولوجيا وخطواتها المنهجية:

السيميولوجيا هو علم العلامات أو الإشارات أو الدول اللغوية أو الرمزية سواء أكانت طبيعية أم اصطناعية، ويعني هذا أن العلامات إما يضعها الإنسان اصطلاحاً عن طريق اختراعها واصطنانها والاتفاق مع أخيه الإنسان على دلالاتها ومقدارها مثل: اللغة الإنسانية ولغة إشارات المرور، أو أن الطبيعة هي التي أفرزتها بشكل عفوي وفطري لادخ للإنسان في ذلك كأصوات الحيوانات وأصوات عناصر الطبيعة والمحاكيات الدالة على التوجع والتعجب والألم والصرخ مثل: آه، آي.....

وإذا كانت اللسانيات تدرس كل ما هو لغوي ولفظي، فإن السيميولوجيا تدرس ما هو لغوي وما هو غير لغوي، أي تتعدى المنطق إلى ما هو بصري كعلامات المرور ولغة الصم والبكم والشفرة السرية ودراسة الأزياء وطرق الطبخ. وإذا كان فرديناند دو سوسير F.De.Saussure يرى أن اللسانيات هي جزء من علم الإشارات أو السيميولوجيا Sémiologie ، فإن رولان بارت R.Bartes في كتابه "عناصر السيميولوجيا" يقلب الكفة فيرى بأن السيميولوجيا هي الجزء واللسانيات هي الكل. ومعنى هذا أن السيميولوجيا في دراستها لمجموعة من الأنظمة غير اللغوية كالأنزياء والطبخ والموضة والإشهار تعتمد على عناصر اللسانيات في دراستها وتفكيرها وتركيبها . ومن أهم هذه العناصر اللسانية عند رولان بارت ذكر: الدال والمدلول، واللغة والكلام، والتقرير والإيحاء، والمحور الاستبدالي الدلالي والمحور التركيبية النحوي.

وإذا كان الأنگوسكونيون يعتبرون السيميولوجيا إنتاجاًأمريكيّاً مع شارل ساندرس بيرس Perce في كتابه "كتابات حول العلامة" ، فإن الأوروبيّين يعتبرونها إنتاجاً فرنسيّاً مع فرديناند دوسوسير في كتابه "محاضرات في علم اللسانيات" سنة 1916م. وإذا كانت السيميولوجيا الأمريكية مبنية على المنطق وفلسفة الأشكال الرمزية الأنطولوجية (الوجودية) والرياضيات، فإن السيميولوجيا الفرنسية مبنية على الدرس اللغوي واللسانيات.

وإذا كان مصطلح السيميولوجيا يرتبط بالفرنسيين وبكل ما هو نظري وبفلسفة الرموز وعلم العلامات والأشكال في صيغتها التصورية العامة ، فإن كلمة السيميوطيقا الأمريكية Sémiotique قد حصرها العلماء في ما هو نصي وتطبيقي وتحليلي. ومن هنا يمكن الحديث عن سيميوطيقا المسرح وسيميوطيقا

⁷ المرجع نفسه، ص 73.

الشعر وسيميويطيقا السينما. وعندما نريد الحديث عن العلامات علمياً أو نظرياً أو تصوريًا نستخدم كلمة **السيميولوجيا** . Sémiologie

وتتعدد الاتجاهات السيميولوجية ومدارسها في الحقل الفكري العربي، إذ يمكن الحديث عن سيميولوجيا بيرس، وسيميولوجيا الدلالة، وسيميولوجيا التواصل، وسيميولوجيا الثقافة مع المدرسة الإيطالية (أمبراطور إيكو Eco وروسي Landi)، والمدرسة الروسية "تارتو Tartu" (أوسبنسكي Uspenski وبياتيغورسكي Pjatigorski وبيورا Lotman وتبوروف Toporov وإفانوف Ivanov)، ومدرسة باريس السيميويطيقية مع جوزيف كورتيس Greimas وكريمس Cortés وميشيل أريفي Geninasca وجان كلود كوكيه Coquet وكلام Floche وجينيانسكا M.Arrivé وجيوльтران Gioltrin ولوندوفسكي Landovski ودولورم Delorme، واتجاه السيميويطيقا المادية التي تجمع بين التحليلين: النفسي والماركسي مع جوليا كريستيفا J.kréstiva، ومدرسة ليون التي تتمثل في جماعة أنترورن Groupe d'Entroverne، ومدرسة إيكس AIX مع جان مولينو J.molino وجان . Cassirer جاك ناتي J.Natier التي تهتم بدراسة الأشكال الرمزية على غرار فلسفة إرنست كاسيرر ولكن على الرغم من هذه الاتجاهات العديدة يمكن إرجاعها إلى قطبين سيميولوجيين وهما: سيميولوجيا التواصل وسيميولوجيا الدلالة. إذًا، ما هي منهجية التحليل السيميويطيقى؟